『出前授業－れきはくキャラバン－』 計画例（2クラス3時間）

1. 日　　時　　令和●年●月●日（●） 10:35～15:05
2. 学　　校　　●●市立●●小学校
3. 対 象 者　　6年生66名
4. 指 導 者　　●●市立●●小学校 ●●●●先生、●●●●先生
　　島根県立古代出雲歴史博物館 職員2名
5. 内　　容　　●●小学校周辺の歴史と奈良の大仏について学ぶ
6. 場　　所　　多目的室・体育館
7. ね ら い
　・奈良時代の歴史や学校周辺地域の歴史・遺跡について関心を深める
　・大仏の大きさを体感し、多くの人々の願いや協力により大仏が完成したことを理解する
8. 展　　開

学 習 活 動	指導者の支援、留意点	資料・用具
（1）事前準備／9:35～10:35（60分） ・体育館での荷物おろし ・会場準備（机の配置） ・大仏パネルの準備（パネル188枚をコートにばらまく）	・授業の1時間前には到着し、準備に取りかかる	・長机 ・大仏パネル
（2）奈良時代の授業／10:35～11:15（40分） ①奈良時代について ②●●小学校周辺の歴史について ・奈良時代や学校周辺の遺跡を知ることで、奈良時代の文化や社会の様子を考える ・遺跡から出土した奈良時代の土器を間近で観察し、特徴や用途について考える ・時間があれば実際に触れて質感や重さを体感する	・土器が転倒したり破損の無いよう、取り扱いに十分注意する ・文化財が大切なものであることを事前に児童へ知らせる。 ・土器に触った後、1組児童は体育館へ向かい、2組児童は教室へ戻る	・土器セット ・資料 ・PC ・プロジェクター
休憩 11:15～11:25（10分）	・土器撤収、体育館へ移動	
（3）大仏パネルづくり ①大仏パネルづくりの説明／11:25～11:35、13:30～13:40 （10分） ・奈良の大仏についての説明 ・パネルの組み立て方の説明	・手順や注意点を説明し、イメージをもたせる ・1組→2組の順番で実施する	・組立図
②大仏パネル組み立て体験／11:40～12:00、13:40～14:00 （20分） ・パネルをパズル形式で組み立てる ・高さ18×最大幅20mの大仏を完成させる	・作業時には靴・くつ下を脱ぐ ・児童が協力して作業する	・大仏パネル
（4）写真撮影・まとめ／12:00～12:15、14:00～14:15 （15分） ・学習の振り返りを行う	・全員で写真撮影を行う。 ・児童から質問や感想を発表してもらう	・脚立
（5）片付け／14:15～14:30（15分） ・大仏パネルの撤収 ・荷物の積み込み	・児童に手伝ってもらう ・パネルがバラバラにならないよう注意	

9. 準備するもの

小学校	筆記用具、画板、水筒（児童用）、長机2台、脚立、PC、プロジェクター
歴博	資料、土器セット、大仏パネルセット、記録用カメラ