『出前授業－れきはくキャラバン－』 計画例（2クラス2時間）

1．日　　時　　令和●年●月●日（●） 13:55～14:40、14:50～15:35 （2回／各45分）
2．学　　校　　●●市立●●小学校
3．対 象 者　　6年生53名
4．指 導 者　　●●市立●●小学校 ●●●●先生、●●●●先生
　　島根県立古代出雲歴史博物館 職員2名
5．内　　容　　「奈良時代の歴史と大仏パネルづくり」
6．場　　所　　体育館
7．ね ら い
・奈良時代の歴史や学校周辺の奈良時代の遺跡について関心を深める
・大仏の大きさを体感し、多くの人々の願いや協力により大仏が完成したことを理解する
8．展　　開

学 習 活 動	指導者の支援、留意点	資料・用具
（1）事前準備／12:55～13:55（60分） ・体育館での荷物おろし ・会場準備（机の配置） ・大仏パネルの準備（パネル188枚をコートにばらまく）	・授業の1時間前には到着し、準備に取りかかる	・長机 ・大仏パネル
（2）奈良時代の授業 ①奈良時代を知る／13:55～14:00、14:50～14:55（5分） ・自己紹介 ・奈良時代や学校周辺の遺跡を知ることで、奈良時代の文化や社会の様子を考える	・郷土の歴史への関心が高まるよう、わかりやすく指導する	・ワークシート ・筆記用具 ・画板 ・カメラ
②●●市の奈良時代／14:00～14:15、14:55～15:10（15分） ・●●市の古代遺跡の解説 ・遺跡から出土した奈良時代の土器を間近で観察し、特徴や用途について考える ・時間があれば実際に触れて質感や重さを体感する	・土器が転倒したり破損の無いよう、取り扱いに十分注意する	・解説資料 ・土器セット ・支持台
（3）大仏パネルづくり ①大仏パネルづくりの説明／14:15～14:20、15:10～15:15（5分） ・奈良の大仏についての説明 ・パネルの組み立て方の説明	・手順や注意点を説明し、イメージをもたせる	・ワークシート ・組立図
②組み立て体験／14:20～14:35、15:15～15:30（15分） ・パネルをパズル形式で組み立てる ・高さ18×最大幅20mの大仏を完成させる	・作業時には靴を脱ぐ ・指導者、児童が協力して作業する ・全員で記念写真を撮る	・大仏パネル
（4）まとめ／14:35～14:50、15:30～15:35（5分） ・学習の振り返りを行う	・児童から質問や感想を発表してもらう	
（5）片付け／15:35～15:55（20分） ・大仏パネルの撤収 ・荷物の積み込み	・児童に手伝ってもらう ・パネルがバラバラにならないよう注意	

9．準備するもの

小学校	筆記用具、画板、水筒（児童用）、長机3台
歴博	ワークシート、土器セット、解説資料、大仏パネルセット、記録用カメラ、養生テープ